
MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

PRO ŠKOLNÍ ROK 2011/2012
ZŠ Ústí nad Labem, Stříbrnická 3031/4, příspěvková organizace
Předkladatel: Mgr. Ivo Mikšovský

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy	ZŠ Ústí nad Labem, Stříbrnická 3031/4, p.o.
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Michal Ševcovic
Telefon na ředitele	472 772 698
E-mail na ředitele	info@zsstribnicka.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Ivo Mikšovský, konzultační hodiny každý všední den o první velké přestávce (9, 40 – 10, 00)
Telefon	472 772 622
E-mail	miksovsky@zsstribnicka.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Jaroslava Müllnerová
Telefon	472 772 622
E-mail	mullnerova@zsstribnicka.cz

	Počet tříd	Počet žáků
ZŠ - I. stupeň	15	360
ZŠ - II. stupeň	11	224
Celkem	26	584

ZKRATKY:

MPP: MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

RCH: RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ

ŠMP: ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

1. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

1.1 VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1.1.1 Sociální okolí školy

ZŠ Stříbrnická patří mezi největší školy v Ústí nad Labem. Díky její dlouhodobé dobré pověsti ji navštěvují nejen žáci z její spádové oblasti (Stříbrníky), ale i z jiných městských obvodů. K nejčastějším projevům rizikového chování žáků patří záškoláctví, rasistické chování, xenofobní jednání, zneužívání legálních drog (hlavně kouření tabákových výrobků) a šikana (v poslední době hlavně kyberšikana). Škola dlouhodobě spolupracuje s mnoha organizacemi, které se zabývají RCH (viz oddíl 3.4)

1.1.2 Informace od pedagogů

V rámci pracovních porad je rizikové chování žáků pravidelně řešeno. Z diskuse s pedagogy vyplynulo, že se stále častěji setkávají s různými formami kyberšikany (prostřednictvím facebooku, sms zpráv). Největší problémy spatřují ve vzájemné nedostatečné kooperaci při řešení případů souvisejících s RCH žáků.

1.1.3 Informace od rodičů

Rodiče žáků pozitivně hodnotí, že je prevence rizikového chování jedním z pilířů strategie školy. Rizikové chování je s rodiči pravidelně diskutováno v rámci třídních schůzek. Škola by se podle nich měla zaměřit hlavně na předcházení šikaně (ve většině případů však za šikanu označují takové jednání, které šikanou není). Rodiče naopak podceňují prevenci drogových závislostí a prevenci diskriminačního jednání.

1.1.4 Informace od žáků

Žáci celkově hodnotí sociální klima školy velmi dobře. Na škole se ale vyskytuje několik tříd, ve kterých je klima špatné (7. B, 8. B, 9. A). V třídě 7. B a 8. B probíhaly v minulosti intervenční hodiny (garant PPP, metodik prevence). Informace od žáků jsou většinou získávány diskusemi v rámci vyučovacích hodin.

1.1.5 Hodnocení MPP minulého školního roku

V minulém školním roce bylo u žáků školy nejčastěji řešeno záškoláctví, rasistické chování, xenofobní jednání, zneužívání legálních drog (hlavně kouření tabákových výrobků) a šikana.

V průběhu posledního roku přibyly případy kyberšikany, dá se tedy předpokládat, že se s nimi budeme setkávat stále častěji. V tomto školním roce budeme pokračovat v dlouhodobých aktivitách (zapojení do projektu Jeden svět na školách, nově v 6. třídách program Unplugged).

2. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Hlavní cíl	Předcházení nebo alespoň minimalizace veškerých projevů rizikového chování žáků (záškoláctví, šikana, rasismus, xenofobie, gambling, zneužívání drog,...). Podpora rozvoje znalostí a sociálních dovedností žáků, jež jim umožní činit informovaná rozhodnutí ve vztahu k různým formám RCH.
Specifické cíle	Zlepšení spolupráce v preventivním týmu (lepší vzájemná informovanost).
	Zvýšení prestiže funkce metodika prevence na půdě školy.
	Většina pedagogických pracovníků pochopí, že prevence RCH na základních školách má smysl.
	Žáci budou informováni, co je to kyberšikana.

3. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

3.1 PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

3.1.1 V oblasti přímé práce pedagogů

Všichni pedagogové budou o Minimálním preventivním programu informováni na pedagogické radě dne 2. 10. 2011. MPP jim bude zaslán v elektronické podobě. Všichni pedagogové budou ve svých hodinách důsledně dbát, aby v jejich hodinách nedocházelo ke zneužívání elektronických médií. Žáci tak budou mít v hodinách své mobilní telefony v taškách (zavedeno i do školního řádu) a při výuce v počítačových učebnách nebudou zneužívat elektronických sociálních sítí (facebook, twitter, myspace,...). Pokud se vyskytne nějaký problém související s RCH žáků, budou učitelé postupovat podle vypracovaných strategií obsažených v Minimálním preventivním programu (viz příloha Strategie řešení šikany, Jak postupovat v případech souvisejících se zneužíváním OPL).

3.1.2 Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

Z finančních důvodů je do odvolání pozastaveno veškeré vzdělávání pedagogických pracovníků školy.

3.1.3 Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

Ve školním roce 2010/2011 dokončil školní metodik prevence Doplnkový kurz dalšího vzdělávání školních metodiků prevence (časová dotace 350 hodin, garant Reliéf – Poradenské a vzdělávací centrum, White Light I., o.s.), který je akreditován MŠMT. Z finančních důvodů je do odvolání pozastaveno veškeré vzdělávání pedagogických pracovníků školy.

3.1.4 Způsob spolupráce s ostatními pedagogy ve škole

Na škole funguje preventivní tým, jehož členem je metodik prevence, výchovná poradkyně, ředitel školy, zástupci ředitele školy. Preventivní tým se schází alespoň jednou v měsíci (pondělí v 14,00) a řeší aktuální případy rizikového chování žáků. O případu referuje metodik prevence nebo výchovná poradkyně, následuje diskuse o případu a návrzích řešení. Metodik prevence a výchovná poradkyně předkládají každý měsíc řediteli školy zprávu o řešených případech.

3.2 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI, AKTIVITY PODPORUJÍCÍ SPOLUPRÁCI ŠKOLY S RODIČI

Ve dnech rodičovských schůzek a v rámci Dne otevřených dveří jsou připraveny tyto aktivity pro rodiče:

- Na první rodičovské schůzce budou rodiče žáků třídními učiteli seznámeni s nejdůležitějšími body Minimálního preventivního programu (konzultační hodiny, akce školy,...).
- Výstavka odborné literatury a osvětového materiálu z kabinetu metodika prevence (v rámci Dne otevřených dveří).
- Promítání filmů s drogovou tematikou a tematikou porušování lidských práv (v rámci Dne otevřených dveří).
- Výstavka prací žáků s protidrogovou tematikou – koláže, výkresy, literární práce vznikuvší v hodinách výchovy ke zdraví a výchovy k občanství.

3.3 PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

3.3.1 Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Žáky seznámí s Minimálním preventivním programem jejich třídní učitel. Žáci jsou informováni, v jakých případech se mohou na metodika prevence obrátit a jaké záležitosti řeší.

3.3.2 Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí ŠVP školy

3.3.2.1 Preventivní aktivity realizované školou

První stupeň

1. třída

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Prvouka	Bezpečnost silničního provozu při cestě do školy a ze školy (dopravní hřiště, beseda se strážníkem Městské policie ÚL) <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 1. tříd
Prvouka	Zásady slušného chování <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 1. tříd
Prvouka	Důležitá tel. čísla - 158 a 155, cesta do školy, dopravní bezpečnost	učitelé 1. tříd
Prvouka	Prevence úrazu, hory, omrzliny <i>beseda</i>	učitelé 1. tříd
Prvouka	Péče o zdraví <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 1. tříd
Prvouka	Zneužívání dětí, nechodit s cizími lidmi <i>beseda</i>	učitelé 1. tříd

2. třída

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Prvouka	Drobná poranění a první pomoc <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 2. tříd
Prvouka	Zásady slušného chování <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 2. tříd
Prvouka	Základní hygienické návyky <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 2. tříd

3. třída

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Prvouka	Pravidla lidského soužití (dokážeme se dohodnout) <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 3. tříd
Prvouka	Co je třeba udělat při vzniku mimořádných událostí (povodně, sesuv půdy, vichřice, bouře...) <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 3. tříd
Prvouka	Mimořádné události (povodně, sesuv půdy, vichřice, bouře...) <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 3. tříd
Prvouka	Co je to kyberšikana? (lekce Kyberšikana) <i>prožitková aktivita</i>	učitelé 3. tříd

4. třída

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Přírodověda	Zdravý životní styl <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 4. tříd
Přírodověda	Co je to kyberšikana? (lekce Kyberšikana) <i>prožitková aktivita</i>	učitelé 4. tříd

5. třída

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Přírodověda	Tělo a zdraví <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 5. tříd
Přírodověda	Zdravý životní styl <i>beseda, prožitková aktivita</i>	učitelé 5. tříd
Přírodověda	Jak se bránit před kyberšikanou? (lekce Loading) <i>prožitková aktivita</i>	učitelé 5. tříd

Druhý stupeň

6. třída

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Výchova k občanství	Denní režim, porušování životosprávy <i>prožitková aktivita</i>	Mgr. Ivo Mikšovský
Výchova k občanství	Úvod do problematiky lidských práv <i>prožitková aktivita</i>	Mgr. Ivo Mikšovský
Výchova k občanství	I ve škole s pravidly <i>prožitková aktivita</i>	Mgr. Ivo Mikšovský
Výchova k občanství	Jak se zachovat v krizových situacích <i>prožitková aktivita</i>	Mgr. Ivo Mikšovský
Výchova k občanství	Legální a nelegální drogy <i>přednáška, prožitková aktivita</i>	Mgr. Ivo Mikšovský
Výchova k občanství	Rovnocennost kultur, Jeden svět <i>promítání filmů, beseda, prožitková aktivita</i>	Mgr. Ivo Mikšovský
Výchova k občanství	Jak se bránit před kyberšikanou? (lekce Loading)	Mgr. Ivo Mikšovský
Výchova k občanství	Program Unplugged <i>prožitková aktivita</i>	Mgr. Ivo Mikšovský
Výchova ke zdraví	Zdravý životní styl <i>přednáška, prožitková aktivita</i>	Mgr. Alexandra Zalabáková
Výchova ke zdraví	Důvody vedoucí ke zneužívání OPL <i>beseda, prožitková aktivita</i>	Mgr. Alexandra Zalabáková
Výchova ke zdraví	Sexuální výchova – puberta <i>beseda, prožitková aktivita</i>	Mgr. Alexandra Zalabáková
Český jazyk (literatura)	Poznááme mýty různých národů <i>společné čtení, interpretace</i>	Mgr. Ivo Mikšovský

7. třída

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Výchova k občanství	Porušování lidských práv <i>promítání filmů, beseda, prožitková aktivita</i>	Mgr. Ivo Mikšovský
Výchova k občanství	Lidské vztahy, vliv rodiny, školy a vrstevníků na vývoj člověka, <i>beseda, prožitková aktivita</i>	Mgr. Ivo Mikšovský
Výchova k občanství	Lidská práva v dokumentech, respektování lidských práv a svobod, Jeden svět <i>promítání filmů, beseda, prožitková aktivita</i>	Mgr. Ivo Mikšovský
Výchova k občanství	Kyberšikana (lekce Grooming)	Mgr. Ivo Mikšovský
Výchova ke zdraví	Drogová prevence - dělení drog, zdravotní a sociální rizika spojená s užíváním drog, gamblerství <i>beseda, prožitková aktivita</i>	Mgr. Alexandra Zalabáková
Výchova ke zdraví	Zdravý způsob života - tělesná a duševní hygiena (péče o vzhled, vhodné způsoby relaxace, zvládnutí stresových situací, psychohygiena,...) <i>beseda, prožitková aktivita</i>	Mgr. Alexandra Zalabáková
Výchova ke zdraví	Sexuální výchova - ochrana před přenosnými pohlavními nemocemi, bezpečné způsoby chování <i>beseda, prožitková aktivita</i>	Mgr. Alexandra Zalabáková
Výchova ke zdraví	Výživa a zdraví - zásady zdravého stravování, alternativní způsoby stravování, jak se chovat u stolu, poruchy příjmu potravy <i>beseda, prožitková aktivita</i>	Mgr. Alexandra Zalabáková
Český jazyk (literatura)	Poznáváme pověsti různých národů <i>společné čtení, interpretace</i>	Mgr. Ivo Mikšovský

8. třída

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Výchova k občanství	Zvládnutí náročných životních situací <i>prožitková aktivita</i>	Mgr. Ivo Mikšovský
Výchova k občanství	Poškození občanských práv, Jeden svět <i>promítání filmů, beseda, prožitková aktivita</i>	Mgr. Ivo Mikšovský
Výchova k občanství	Kyberšikana (lekce Grooming) <i>prožitková aktivita</i>	Mgr. Ivo Mikšovský
Výchova k občanství	Subkultury mládeže a OPL <i>přednáška, prožitková aktivita</i>	Mgr. Ivo Mikšovský

9. třída

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
Výchova k občanství	Totalitní režimy, Jeden svět <i>promítání filmů, přednáška, prožitková aktivita</i>	Mgr. Ivo Mikšovský
Výchova k občanství	Autorské právo a jeho porušování <i>beseda, prožitková aktivita</i>	Mgr. Ivo Mikšovský
Výchova k občanství	Subkultury mládeže a OPL <i>přednáška, prožitková aktivita</i>	Mgr. Ivo Mikšovský
Výchova k občanství	Kyberšikana (lekce Grooming) <i>prožitková aktivita</i>	Mgr. Ivo Mikšovský
Český jazyk (literatura)	Kříže, srpy, kladiva <i>čtení, společná interpretace</i>	Mgr. Ivo Mikšovský

3.3.2 Preventivní aktivity realizované externími spolupracovníky školy

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
1. třídy – beseda se strážníkem Městské policie ÚL (bezpečnost silničního provozu) <i>beseda</i>	Městská policie ÚL	Mgr. Ivo Mikšovský
2. třídy - (bezpečnost silničního provozu) <i>prožitková aktivita</i>	Městská policie ÚL	Mgr. Ivo Mikšovský
8. a 9. třídy – Základy právního vědomí <i>beseda</i>	Městská policie ÚL	Mgr. Ivo Mikšovský
7., 8. třídy – Děti a právo <i>beseda</i>	Oddělení sociální prevence	Mgr. Ivo Mikšovský
6. A, 6. C – Chceme žít lépe <i>prožitková aktivita, beseda</i>	Český červený kříž	Mgr. Hana Prošková, Mgr. V. Procházková

3.3.3 Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na konkrétní situaci ve třídě

V minulém školním roce se opakovaně vyskytovalo RCH u současných tříd 7. B a 8. B (v obou třídách dříve probíhaly intervenční hodiny PPP). V tomto školním roce se s těmito třídami bude systematicky pracovat v hodinách OV a v rámci třídnických hodin (využití skupinové práce, „ledolamů“).

3.3.4 Jednorázové aktivity pro žáky

Třída, název a forma aktivity, akce	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Vybrané 8. a 9. třídy – projekce filmů v Experimentálním prostoru Mumie (Jeden svět)	Člověk v tísni	Mgr. Ivo Mikšovský
Vybrané 8. třídy – projekt Díky, že se ptáte	Oberig, o.s.	Mgr. Ivo Mikšovský
9. B – projekt Ostrov	Oberig, o.s.	Mgr. Ivo Mikšovský

3.3.5 Dlouhodobé preventivní aktivity pro žáky (zajišťují externí organizace)

Třída, název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Jeden svět na školách, projekce a rozbor dokumentárních filmů	v průběhu celého roku	Člověk v tísni	Mgr. Ivo Mikšovský

3.3.6 Volnočasové aktivity pro žáky

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Počet hodin týdně	Den v týdnu	Čas konání
Florbal I.st - 1.-2. ročník	Mgr. Hana Klímová	2	Pondělí	13:30-15:00
Ambulantní náprava - VI.B	Mgr. Hana Prošková	1	Pondělí	07:00-07:45
Angličtina - I.C	Mgr. Martina Petýrková	1	Pondělí	12:45-13:30
English Reading Club	Mgr. Lenka Gruberová	1	Pondělí	14:00-14:45
Cvičení z českého jazyka - 9.r.	Mgr. Věra Procházková	1	Pondělí	14:00-14:45
Ambulantní náprava	Mgr. Ivo Mikšovský	1	Úterý	07:10-07:40
Informatika - I. stupeň	Mgr. Martin Karhan	1	Úterý	07:00-07:45
Angličtina - 1. A	Mgr. Eva Hemrová	1	Úterý	12:45-13:30
Výtvarný kroužek	Mgr. Eva Hemrová	2	Úterý	13:30-15:00
Florbal I.st - 3.-5.ročník	Mgr. Hana Klímová	1	Středa	13:30-14:30
Hra na zobcovou flétnu - 2.-5.r.	Mgr. Věra Procházková	1	Středa	13:15-14:00
Literárně - dramatický kroužek	Mgr. Hana Hellerová	2	Středa	14:00-15:30
Florbal II. st - 8.-9.ročník	Mgr. Zdeněk Smetana	1	Středa	07:00-07:45
Angličtina - I.A	Mgr. Eva Hemrová	1	Středa	12:45-13:30
Mezinárodní projekty - 5.-9.roč.	Jakub Ševcovic	2	Středa	14:00-15:30
Cvičení z M a F	Mgr. Radka Gruzovská	1	Čtvrtek	07:00-07:45
Školní časopis	Mgr. Martin Karhan, Mgr. Jaroslav Šindler	1	Čtvrtek	14:00-15:00
Ambulantní náprava - VI.C	Mgr. Věra Procházková	1	Čtvrtek	14:00-14:45
Informatika - II. stupeň	Mgr. Martin Karhan	1	Čtvrtek	07:00-07:45
Plavání I.st. - 3.-5.ročník	Mgr. Aleš Novotný	1	Čtvrtek	07:00-07:45
Ambulantní náprava	Mgr. Ivo Mikšovský	1	Pátek	07:10-07:40
Florbal II.st - 6.-7.ročník	Mgr. Zdeněk Smetana	1	Pátek	14:00-14:45

3.4 SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Organizace	Kontakt (adresa, telefon)
Člověk v tísni	Pařížská 16, 400 01 Ústí nad Labem tel. 411 140 165
Dobrovolnické centrum	Prokopa Diviše 1605/5, 400 01 Ústí nad Labem tel. 475 216 684
Kontaktní centrum pro drogově závislé Drug out club o.s.	Velká Hradební 47/13, Ústí n. L. tel. 475 210 626
Magistrát města Ústí nad Labem Odbor sociálních věcí Oddělení sociální prevence	Velká Hradební 2336/8 Ústí nad Labem 401 00 Tel. 475 241 390
PPP Ústí nad Labem	Karla IV. 348/3, Ústí nad Labem 400 03 tel. 475 532 803
White Light I., o.s.	Drážďanská 106 Ústí nad Labem 400 07 tel. 475 531 178

3.5 EVIDENCE A EFEKTIVITA

3.5.1 Měření efektivity programu

- Zpětná vazba od žáků, dotazníkové šetření
- Zpětná vazba od rodičů
- Zpětná vazba od pedagogických pracovníků

3.5.2 Hodnocení a evidence programu

Vyhodnocení programu dvakrát v měsíci v rámci porad vedení školy. Metodik prevence a výchovná poradkyně každý měsíc zasílají zprávu řediteli školy. Všechny řešené případy jsou zaevidovány jak v elektronické podobě, tak v knize prevence. Na konci školního roku vypracuje metodik prevence závěrečnou zprávu.

3.6 SEZNÁMENÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY S MPP

	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele školy s MPP	30. 9. 2011	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	3. 10. 2011	

Přílohy:

Příloha č. 1 - Postup školy při výskytu událostí souvisejících s drogami.

Příloha č. 2 - Postup školy při řešení šikan

1. Postup školy při výskytu událostí souvisejících s drogami

1.1 tzv. nelegálními

Zakázána je výroba, distribuce, šíření i přechovávání omamných i psychotropních látek (dále v textu jen OPL), a to bez ohledu na věk žáka a prostředí, ve kterém by k tomu docházelo (§187, §187a, §188 a §188a zákona č.140/1961 Sb., trestní zákon).

Pozor!!! Je nutné rozlišovat distributora OPL od uživatele OPL. Distribuce je trestným činem (plně v kompetenci Policie ČR), užívání OPL je porušením školního řádu.

● Máme důvodné podezření, že žák má u sebe OPL

- Zavolat Policii

● V prostorách školy byly nalezeny drogy

- Látku nepodrobovat žádnému testu chemického složení.

- O nález ihned uvědomit vedení školy, metodika prevence a výchovnou poradkyni.

- Za přítomnosti dalšího pracovníka školy látku vložit do obálky, napsat datum, místo a čas nálezů.

- Obálku přelepit, opatřit razítkem školy, podepsat a vložit do školního trezoru.

- Vyrozměť Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění látky (další šetření je plně v její kompetenci).

● Máme podezření, že žák bere drogy

- Pohovor s dítětem, nabídka pomoci, doporučit rozhovor s odborníkem.

- Pohovor se zákonnými zástupci.

- V případě, že zákonní zástupci nejeví snahu ke spolupráci, nahlásit OSPOD.

- Následné kázeňské opatření.

● Žák je ve škole pod vlivem drog

- Pokud je v ohrožení života, poskytnout první pomoc, dále zavolat záchrannou službu.

- Volat zákonné zástupce, v mezních situacích i Policii ČR.

- Provést zápis (ředitel školy či jeho zástupce, metodik prevence, výchovná poradkyně).

- Nahlásit na OSPOD.

- Následné kázeňské opatření.

● Důvodné podezření, že se ve škole vyskytují a prodávají drogy

- Oznamovat vedení školy, metodiku prevence a výchovné poradkyni.

- Zavolat Policii ČR (jelikož se jedná o podezření ze spáchání trestného činu, je šetření v její kompetenci).

● Žák je přistižen, že má u sebe drogy

- Odebrat a uložit látku jako případný důkaz.(látku nepodrobovat žádnému testu chemického složení). Viz „V prostorách školy byly nalezeny drogy“.

- Ihned informovat vedení, metodika prevence, výchovnou poradkyni.

- Pohovor se žákem, vytvořit stručný záznam o případu (zejména odkud, od koho žák OPL má).

Zápis podepíše i žák, u kterého byla OPL nalezena (nebo který ji odevzdal). Pokud žák odmítá zápis podepsat, uvést do zápisu. Zápisu je přítomen ředitel nebo jeho zástupce.

- Zavolat zákonné zástupce, Policii ČR (ta provede identifikaci látky).

- Škola splní oznamovací povinnost k orgánu sociálně právní ochrany dítěte.

- Škola poskytne informace o odborné pomoci.

- Následné kázeňské opatření.

● Dítě nahlásí, že spolužák bere drogy

- Informovat vedení školy, metodika prevence a výchovnou poradkyni.

- Důsledně ověřit pravdivost informací (nabízí se anonymní dotazníkové šetření, pohovory s žáky,...)

● V okolí školy se vyskytují drogy

- Informovat Policii ČR, zákonné zástupce, vhodným způsobem i žáky.

- **V okolí školy byl nalezen infekční materiál (např. použité injekční stříkačky)**

- Zavolat městskou policii (tel. 156) nebo K-centrum (475 210 625)

1.2 tzv. legálními

Prodej nebo podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18 let je v ČR zakázáno. Zakázáno je rovněž osobám mladším než 18 let alkohol nabízet nebo je v konzumaci nějak podporovat (§12 zákona č. 379/2005 Sb.).

Ve vnějších i vnitřních prostorách školy je zakázáno kouřit (§8 odst. 1b) zákona č. 379/2005 Sb.). Kouřit zde nesmějí žádné osoby, za tímto účelem nelze zřizovat žádné kuřárny.

- **Žák byl přistižen, jak kouří v areálu školy (nebo u něj byly nalezeny tabákové výrobky)**

- Zabavení tabákových výrobků, zajistit je jako případný důkaz.

- Rozhovor s žákem, sepsat stručný záznam (zejména odkud, od koho má cigarety).

- Informovat vedení školy, metodika prevence, výchovnou poradkyni.

- Rozhovor s žákem, sepsat stručný záznam (zejména odkud, od koho má cigarety).

- Informovat zákonné zástupce.

- Kázeňské opatření.

- Jestliže se situace opakuje, lze v určitých případech kontaktovat OSPOD.

- **U žáka byl nalezen alkohol**

- Zajistit dotyčný alkohol, tekutinu nepodrobovat žádnému testu chemického složení.

- Ihned informovat vedení, metodika prevence, výchovnou poradkyni.

- Nalezenou tekutinu zajistit na vedení školy (kvůli důkazům).

- Sepsat stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen (datum, místo a čas nálezů, i jméno žáka). Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal).

Pokud žák odmítá zápis podepsat, uvést do zápisu. Zápisu je přítomen ředitel nebo jeho zástupce.

- Informovat zákonného zástupce. Pokud se jedná o opakovaný nález u téhož žáka, uvědomit OSPOD. Kázeňské opatření.

- **Žák je ve škole pod vlivem alkoholu**

- Pokud je v ohrožení života, poskytnout první pomoc, dále zavolat záchrannou službu.

- Ihned informovat vedení, metodika prevence, výchovnou poradkyni.

- Jinak sepsat stručný záznam s žákem (zejména odkud, od koho má alkohol).

- Volat zákonné zástupce.

- Kázeňské opatření.

- Jestliže se situace opakuje, kontaktovat OSPOD.

2. Postupy školy při řešení šikany

2.1 Metody vyšetřování šikany

2.1.1 Pro vyšetřování počáteční šikany

- Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi.
- Je nutné nalézt vhodné svědky.
- Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů).
- Je nutné zajištění ochrany obětem.
- Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.

2.1.2 Pokročilá šikana s neobvyklou formou – výbuch skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování

- Překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti.
- Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.
- Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.
- Pokračující pomoc a podpora oběti.
- Nahlášení policii.
- Vlastní vyšetřování.

2.2 Výchovná opatření

Další práce s agresorem. V případě potřeby mu zprostředkovat péči PPP, střediska výchovné péče nebo jiných odborníků – klinických psychologů, psychoterapeutů nebo psychiatrů.

Pro potrestání agresorů lze užít i následující běžná výchovná opatření: napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele, snížení známky z chování, převedení do jiné třídy.

V mimořádných případech se užijí další opatření:

- Ředitel školy doporučí rodičům dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, případně doporučí realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v příslušném diagnostickém ústavu.
- Ředitel školy podá návrh orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu.